

---

# ALLEGATO 1

---

Proposte di modifica alle declaratorie (e tabelle delle attività formative offerte)  
dei Corsi di Laurea

## Legenda

1. Nella tabella sottostante sono evidenziate in **GIALLO** le classi di Laurea per le quali si propongono modifiche della declaratoria e l'introduzione di insegnamenti nel settore disciplinare SECS-P/04 (Storia del Pensiero Economico).
2. Nelle declaratorie e nelle tabelle relative all'offerta delle attività formative:
  - le modifiche proposte nelle declaratorie sono evidenziate in **VERDE** (in alcuni casi non vi sono proposte di modifica);
  - le proposte di inserimento di insegnamenti nel settore SECS- P/04 sono evidenziati in **VERDE**; in alcuni casi, evidenziati in **AZZURRO**, tali insegnamenti erano già presenti, e si richiede che venga mantenuto il settore nello stesso ambito disciplinare.

Classi di laurea		
L-1	<u>BENI CULTURALI</u>	
L-2	<u>BIOTECNOLOGIE</u>	
L-3	<u>DISCIPLINE DELLE ARTI FIGURATIVE, DELLA MUSICA, DELLO SPETTACOLO E DELLA MODA</u>	
L-4	<u>DISEGNO INDUSTRIALE</u>	
L-5	<u>FILOSOFIA</u>	
L-6	<u>GEOGRAFIA</u>	
L-7	<u>INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE</u>	
L-8	<u>INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE</u>	
L-9	<u>INGEGNERIA INDUSTRIALE</u>	
L-10	<u>LETTERE</u>	
L-11	<u>LINGUE E CULTURE MODERNE</u>	
L-12	<u>MEDIAZIONE LINGUISTICA</u>	
L-13	<u>SCIENZE BIOLOGICHE</u>	
L-14	<u>SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI</u>	

L-15	<u>SCIENZE DEL TURISMO</u>	
L-16	<u>SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE</u>	
L-17	<u>SCIENZE DELL'ARCHITETTURA</u>	
L-18	<u>SCIENZE DELL'ECONOMIA E DELLA GESTIONE AZIENDALE</u>	
L-19	<u>SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE</u>	
L-20	<u>SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</u>	
L-21	<u>SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE</u>	
L-22	<u>SCIENZE DELLE ATTIVITA MOTORIE E SPORTIVE</u>	
L-23	<u>SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA</u>	
L-24	<u>SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE</u>	
L-25	<u>SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE E FORESTALI</u>	
L-26	<u>SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI</u>	
L-27	<u>SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE</u>	
L-28	<u>SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA NAVIGAZIONE</u>	
L-29	<u>SCIENZE E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE</u>	

--	--	--

L-30	<u>SCIENZE E TECNOLOGIE FISICHE</u>	
L-31	<u>SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE</u>	
L-32	<u>SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA</u>	
L-33	<u>SCIENZE ECONOMICHE</u>	
L-34	<u>SCIENZE GEOLOGICHE</u>	
L-35	<u>SCIENZE MATEMATICHE</u>	
L-36	<u>SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</u>	
L-37	<u>SCIENZE SOCIALI PER LA COOPERAZIONE, LO SVILUPPO E LA PACE</u>	
L-38	<u>SCIENZE ZOOTECNICHE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI</u>	
L-39	<u>SERVIZIO SOCIALE</u>	
L-40	<u>SOCIOLOGIA</u>	
L-41	<u>STATISTICA</u>	
L-42	<u>STORIA</u>	
L-43	<u>TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO DEI BENI CULTURALI</u>	

# L-5 Classe delle lauree in FILOSOFIA

TESTO ATTUALE OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI	MODIFICHE PROPOSTE
<p>OBIETTIVI</p> <p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un' ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico);</li> <li>* avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;</li> <li>* avere acquisito competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);</li> <li>* essere in grado di utilizzare, efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;</li> <li>* possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.</li> </ul> <p>Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in diversi settori, quali l'editoria tradizionale e multimediale, con particolare riferimento all'ambito umanistico; nella pubblica</p>	<p>OBIETTIVI</p> <p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un' ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico, <b>economico</b>);</li> <li>* avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;</li> <li>* avere acquisito competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);</li> <li>* essere in grado di utilizzare, efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;</li> <li>* possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.</li> </ul> <p>Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in diversi settori, quali l'editoria tradizionale e multimediale, con particolare riferimento all'ambito umanistico; nella pubblica</p>

<p>amministrazione e in enti pubblici e privati.</p> <p>Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati, gli stages e i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative" e potranno definire ulteriormente, per ogni corso di studio, gli obiettivi formativi specifici, anche con riferimento ai corrispondenti profili professionali. Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe comprenderanno in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di base nei vari campi della filosofia, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche.</p>	<p>amministrazione e in enti pubblici e privati.</p> <p>Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati, gli stages e i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative" e potranno definire ulteriormente, per ogni corso di studio, gli obiettivi formativi specifici, anche con riferimento ai corrispondenti profili professionali. Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe comprenderanno in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di base nei vari campi della filosofia, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche</p>
---	--

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	IUS/20 - Filosofia del diritto M- FIL/01 - Filosofia teoretica M- FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M- FIL/06 - Storia della filosofia M-FIL/07 - Storia della filosofia antica M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche SPS/01 – Filosofia politica		42

<p>Discipline letterarie, linguistiche e storiche</p>		<p>IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico  L-ANT/02 - Storia greca  L-ANT/03 - Storia romana L-FIL-  LET/02 - Lingua e letteratura  greca  L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura  latina    L-FIL-LET/05 - Lingua e letteratura  classica  L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica  romanza  L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana  L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana  contemporanea  L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana L-FIL-  LET/13 - Filologia della letteratura  italiana  L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e  letterature comparate  L-LIN/01 - Glottologia e linguistica L-  LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/04  - Lingua e traduzione - lingua francese  L-LIN/05 - Letteratura spagnola L-  LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua  spagnola</p>	
---	--	--	--

		<p>L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese  L-LIN/13 - Letteratura tedesca L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca  L-LIN/21 - Slavistica  L-OR/08 - Ebraico  L-OR/12 - Lingua e letteratura araba  M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna  M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale  M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia  SECS-P/04 - Storia del pensiero economico (settore disciplinare già presente e da mantenere)  SECS-P/06 - Economia applicata  SECS-P/12 - Storia economica  SPS/02 - Storia delle dottrine politiche  SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche</p>		
Caratterizzanti	Discipline filosofiche	<p>M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza  M-FIL/03 - Filosofia morale  M-FIL/04 - Estetica  M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi  M-FIL/06 - Storia della filosofia M-FIL/07 - Storia della filosofia antica M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale</p>		48
	Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	<p>BIO/07 – Ecologia  FIS/08 – Didattica e storia della fisica  INF/01 – Informatica  ING-INF/05 – Sistema di elaborazione delle informazioni  M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche</p>		

		<p>M-GGR/01 - Geografia</p> <p>M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale</p> <p>M-PED/02 - Storia della pedagogia</p> <p>M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale</p> <p>M-PED/04 - Pedagogia sperimentale</p> <p>M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/07 - Psicologia dinamica M-STO/06 - Storia delle religioni M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese</p> <p>MAT/01- Logica matematica</p> <p>MAT/02- Algebra</p> <p>MAT/04- Matematiche complementari</p> <p>MAT/05- Analisi matematica</p> <p>MAT/06- Probabilità e statistica matematica</p> <p>MED/02 - Storia della medicina</p> <p>SECS-P/01 - Economia politica</p> <p>SECS-P/04 - Storia del Pensiero Economico (proposta di inserimento)</p> <p>SPS/07 - Sociologia generale</p> <p>SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p>		
--	--	---	--	--

## L- 6 Classe delle lauree in GEOGRAFIA

TESTO ATTUALE OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI	MODIFICHE PROPOSTE
<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• possedere una solida formazione di base nelle discipline geografiche;</li> <li>• possedere le conoscenze, acquisite attraverso gli opportuni strumenti teorici, tecnici e metodologici, necessari per l'analisi, la valutazione,</li> </ul>	<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• possedere una solida formazione di base nelle discipline geografiche;</li> <li>• possedere le conoscenze, acquisite attraverso gli opportuni strumenti teorici, tecnici e metodologici, necessari per l'analisi, la valutazione,</li> </ul>

l'interpretazione e la rappresentazione del territorio;

- essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici per il trattamento, l'elaborazione e la rappresentazione delle informazioni territoriali qualitative e quantitative;
- conoscere i metodi di analisi, schedatura e conservazione delle varie tipologie delle fonti cartografiche;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate conoscenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nell'ambito specifico di competenza.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in enti pubblici e privati che utilizzino professionalità coerenti con la tipologia di competenze specifiche fornite dal corso di laurea, nonché nei settori della rappresentazione e dell'analisi del territorio, dell'identificazione e valorizzazione delle risorse dei connessi fenomeni economici e politici.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di base nei vari campi della geografia e dell'evoluzione ambientale, culturale e sociale, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche e abilità operative;
- comprendono in ogni caso una quota di attività formative orientate all'acquisizione di capacità operative

l'interpretazione e la rappresentazione del territorio;

- essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici per il trattamento, l'elaborazione e la rappresentazione delle informazioni territoriali qualitative e quantitative;
- conoscere i metodi di analisi, schedatura e conservazione delle varie tipologie delle fonti cartografiche;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate conoscenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nell'ambito specifico di competenza.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in enti pubblici e privati che utilizzino professionalità coerenti con la tipologia di competenze specifiche fornite dal corso di laurea, nonché nei settori della rappresentazione e dell'analisi del territorio, dell'identificazione e valorizzazione delle risorse dei connessi fenomeni economici e politici.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di base nei vari campi della geografia e dell'evoluzione ambientale, culturale, sociale, ed **storico-economica** connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche e abilità operative;
- comprendono in ogni caso una quota di attività formative orientate all'acquisizione di capacità operative

anche con riferimento ai servizi culturali e ambientali.

anche con riferimento ai servizi culturali, **economici** e ambientali.

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Discipline geografiche e antropologiche	BIO/08 - Antropologia GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia ICAR/06 - Topografia e cartografia M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 - Geografia M-GGR/02 - Geografia economico-politica		48
	Discipline storiche, giuridiche ed economiche	IUS/01 - Diritto privato IUS/04 - Diritto commerciale IUS/13 - Diritto internazionale IUS/14 - Diritto dell'unione europea IUS/21 - Diritto pubblico comparato L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana L-OR/01 - Storia del vicino oriente antico L-OR/10 - Storia dei paesi islamici M-FIL/06 - Storia della filosofia M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/06 - Storia delle religioni SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/12 - Storia economica <b>SECS-P/04 - Storia del pensiero economico</b> (proposta inserimento) SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro		
	Discipline del territorio	GEO/09 - Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali ICAR/18 - Storia dell'architettura		

		ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 - Urbanistica		
	Discipline linguistiche	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca L-OR/09 - Lingue e letterature dell'Africa L-OR/12 - Lingua e letteratura araba		

Caratterizzanti	Discipline dell'ambiente, biologiche, geografiche e geologiche	BIO/03 - Botanica ambientale e applicata BIO/05 - Zoologia BIO/07 - Ecologia FIS/05 - Astronomia e astrofisica GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 - Geologia strutturale GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia GEO/12 - Oceanografia e fisica dell'atmosfera M-GGR/01 - Geografia M-GGR/02 - Geografia economico-politica MED/42 - Igiene generale e applicata	12	42
	Discipline matematiche, informatiche e della rappresentazione	ICAR/18 - Storia dell'architettura INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica SECS-S/04 - Demografia		

<p>Discipline sociologiche, psicologiche, economiche</p>	<p>M-PSI/01 - Psicologia generale  M-PSI/05 - Psicologia sociale  SECS-P/01 - Economia politica  SECS-P/02 - Politica economica  SECS-P/04 - Storia del pensiero economico (settore disciplinare già presente e da mantenere)  SECS-P/06 - Economia applicata  SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese  SPS/07 - Sociologia generale  SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio</p>		
<p>Discipline storico-artistiche del paesaggio e</p>	<p>ICAR/15 - Architettura del paesaggio  ICAR/18 - Storia dell'architettura</p>		

<p>del territorio</p>	<p>ICAR/21 - Urbanistica  L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiane  L-ANT/07 - Archeologia classica  L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale  L-ANT/09 - Topografia antica  L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica  L-ART/01 - Storia dell'arte medievale  L-ART/02 - Storia dell'arte moderna  L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea  L-ART/08 - Etnomusicologia  L-FIL-LET/01 - Civiltà egee  L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana  L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea  L-OR/05 - Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico  L-OR/06 - Archeologia fenicio-punica  L-OR/11 - Archeologia e storia dell'arte musulmana  L-OR/16 - Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale  L-OR/20 - Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale</p>		
-----------------------	---	--	--

# L- 16 Classe delle lauree in SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE

TESTO ATTUALE OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI	MODIFICHE PROPOSTE
<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· possedere conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale per la formazione giuridica, economica, politico-istituzionale, organizzativa e della sicurezza nel campo delle amministrazioni pubbliche, nazionali ed internazionali, e in quello delle organizzazioni complesse, nonché delle politiche di pari opportunità;</li> <li>· possedere conoscenze metodologiche e culturali multidisciplinari idonee a formare figure professionali capaci di interpretare efficacemente il cambiamento e l'innovazione organizzativa nelle amministrazioni;</li> <li>· essere in grado di assistere le istituzioni pubbliche, le organizzazioni private d'impresa e di servizi e quelle del terzo settore nelle attività di progettazione ed implementazione di iniziative finalizzate a promuovere lo sviluppo economico, sociale e civile delle comunità;</li> <li>· possedere capacità atte ad implementare specifiche politiche pubbliche e a concorrere alla gestione delle risorse umane e delle relazioni sindacali.</li> </ul> <p>Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea</p>	<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· possedere conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale per la formazione giuridica, economica e storico-economica, politico-istituzionale, organizzativa e della sicurezza nel campo delle amministrazioni pubbliche, nazionali ed internazionali, e in quello delle organizzazioni complesse, nonché delle politiche di pari opportunità;</li> <li>· possedere conoscenze metodologiche e culturali multidisciplinari idonee a formare figure professionali capaci di interpretare efficacemente il cambiamento e l'innovazione organizzativa nelle amministrazioni;</li> <li>· essere in grado di assistere le istituzioni pubbliche, le organizzazioni private d'impresa e di servizi e quelle del terzo settore nelle attività di progettazione ed implementazione di iniziative finalizzate a promuovere lo sviluppo economico, sociale e civile delle comunità;</li> <li>· possedere capacità atte ad implementare specifiche politiche pubbliche e a concorrere alla gestione delle risorse umane e delle relazioni sindacali.</li> </ul> <p>Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nelle amministrazioni pubbliche</p>

<p>sono nelle amministrazioni pubbliche (centrali e locali), nelle imprese, nelle organizzazioni private e nel terzo settore.</p> <p>Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· devono comprendere in ogni caso la conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;</li> <li>· prevedono, in relazione a specifici obiettivi di formazione professionale e di sbocchi occupazionali, l'obbligo di attività esterne, quali tirocini e stages formativi presso imprese private, amministrazioni pubbliche e organizzazioni del terzo settore.</li> </ul>	<p>(centrali e locali), nelle imprese, nelle organizzazioni private e nel terzo settore.</p> <p>Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· devono comprendere in ogni caso la conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea,</li> <li>· oltre all'italiano;</li> <li>· prevedono, in relazione a specifici obiettivi di formazione professionale e di sbocchi occupazionali, l'obbligo di attività esterne, quali tirocini e stages formativi presso imprese private, amministrazioni pubbliche e organizzazioni del terzo settore.</li> </ul>
---	---

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	storico, politico-sociale	M-STO/04 - Storia contemporanea SPS/02 - Storia delle dottrine politiche SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche SPS/04 - Scienza politica SPS/07 - Sociologia generale	12	42
	giuridico	IUS/01 - Diritto privato IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/14 - Diritto dell'unione europea IUS/21 - Diritto pubblico comparato	12	

	statistico-economico	INF/01 - Informatica SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/04 - Storia del Pensiero Economico (proposta inserimento) SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/05 - Statistica sociale	12	
	discipline linguistiche	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	6	
Caratterizzanti	socio-politologico	SPS/01 – Filosofia politica SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche SPS/04 - Scienza politica SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	12	48

	socio-psicologico	M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SPS/07 - Sociologia generale SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	12	
	economico aziendale	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/04 - Storia del Pensiero economico (proposta inserimento) SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-S/04 - Demografia	12	

	giuridico	IUS/04 - Diritto commerciale IUS/05 - Diritto dell'economia IUS/06 - Diritto della navigazione IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/08 - Diritto costituzionale IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/13 - Diritto internazionale IUS/14 - Diritto dell'unione europea IUS/21 - Diritto pubblico comparato	12	
--	-----------	---	----	--

## L- 18 Classe delle lauree in SCIENZE DELL'ECONOMIA E DELLA GESTIONE AZIENDALE

TESTO ATTUALE OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI	MODIFICHE PROPOSTE
<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere conoscenze di metodiche di analisi e di interpretazione critica delle strutture e delle dinamiche di azienda, mediante l'acquisizione delle necessarie competenze in più aree disciplinari: economiche, aziendali, giuridiche e quantitative;</li> <li>- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline aziendali, che rappresentano il nucleo fondamentale, declinate sia per aree funzionali (la gestione, l'organizzazione, la rilevazione), sia per classi di aziende dei vari settori (manifatturiero, commerciale, dei servizi, della pubblica amministrazione);</li> </ul> <p>Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nelle aziende, dove potranno</p>	<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere conoscenze di metodiche di analisi e di interpretazione critica delle strutture e delle dinamiche di azienda, mediante l'acquisizione delle necessarie competenze in più aree disciplinari: economiche, <b>storico-economiche</b>, aziendali, giuridiche e quantitative;</li> <li>- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline aziendali, che rappresentano il nucleo fondamentale, declinate sia per aree funzionali (la gestione, l'organizzazione, la rilevazione), sia per classi di aziende dei vari settori (manifatturiero, commerciale, dei servizi, della pubblica amministrazione);</li> </ul> <p>Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nelle aziende, dove potranno</p>

<p>svolgere funzioni manageriali o imprenditoriali, nelle pubbliche amministrazioni e nelle libere professioni dell'area economica.</p>	<p>svolgere funzioni manageriali o imprenditoriali, nelle pubbliche amministrazioni e nelle libere professioni dell'area economica.</p>
<p>Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:</p>	<p>Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendono in ogni caso la necessaria acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi dell'economia e della gestione delle aziende, nonché i metodi e le tecniche della matematica finanziaria e attuariale, della matematica per le applicazioni economiche e della statistica;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendono in ogni caso la necessaria acquisizione di conoscenze fondamentali, <b>anche in prospettiva storica</b>, nei vari campi dell'economia e della gestione delle aziende, nonché i metodi e le tecniche della matematica finanziaria e attuariale, della matematica per le applicazioni economiche e della statistica;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendono in ogni caso l'acquisizione di conoscenze giuridiche di base e specialistiche negli ambiti della gestione delle aziende private o pubbliche;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendono in ogni caso l'acquisizione di conoscenze giuridiche di base e specialistiche negli ambiti della gestione delle aziende private o pubbliche;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendono in ogni caso l'acquisizione di conoscenze specialistiche in tutti gli ambiti della gestione delle aziende pubbliche e private e delle amministrazioni pubbliche;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendono in ogni caso l'acquisizione di conoscenze specialistiche in tutti gli ambiti della gestione delle aziende pubbliche e private e delle amministrazioni pubbliche;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- possono prevedere la conoscenza in forma scritta e orale di almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- possono prevedere la conoscenza in forma scritta e orale di almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevedono, in relazione ad obiettivi specifici di formazione professionale ed agli sbocchi occupazionali, l'obbligo di attività esterne con tirocini formativi presso aziende e organizzazioni pubbliche e private nazionali e internazionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevedono, in relazione ad obiettivi specifici di formazione professionale ed agli sbocchi occupazionali, l'obbligo di attività esterne con tirocini formativi presso aziende e organizzazioni pubbliche e private nazionali e internazionali</li> </ul>

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Economico	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/12 - Storia economica SECS-P/04 - Storia del Pensiero economico (proposta inserimento)	8	28
	Aziendale	SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	8	
	Statistico-matematico	SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	
	Giuridico	IUS/01 - Diritto privato IUS/04 - Diritto commerciale IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	6	
Caratterizzanti	Aziendale	AGR/01 - Economia ed estimo rurale SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari SECS-P/13 - Scienze merceologiche	32	62

	Economico	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/04 - Storia del Pensiero economico (proposta inserimento)	8
	Statistico-matematico	MAT/09 - Ricerca operativa SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	10
	Giuridico	IUS/04 - Diritto commerciale IUS/05 - Diritto dell'economia IUS/06 - Diritto della navigazione IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/12 - Diritto tributario IUS/14 - Diritto dell'unione europea	12

## L-20 Classe delle lauree in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

TESTO ATTUALE OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI	MODIFICHE PROPOSTE
<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· possedere competenze di base e abilità specifiche nei diversi settori della comunicazione ed essere in grado di svolgere compiti professionali nei media, nella pubblica amministrazione, nei diversi apparati dell'industria culturale e nel settore aziendale, dei servizi e dei consumi;</li> <li>· possedere le competenze di base della comunicazione e dell'informazione, comprese quelle relative alle nuove tecnologie, e le abilità necessarie allo svolgimento di</li> </ul>	<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· possedere competenze di base e abilità specifiche nei diversi settori della comunicazione ed essere in grado di svolgere compiti professionali nei media, nella pubblica amministrazione, nei diversi apparati dell'industria culturale e nel settore aziendale, dei servizi e dei consumi;</li> <li>· possedere le competenze di base della comunicazione e dell'informazione, comprese quelle relative alle nuove tecnologie, e le abilità necessarie allo svolgimento di</li> </ul>

attività di comunicazione e di relazione con il pubblico in aziende private, negli enti pubblici e del non profit;

- possedere le abilità necessarie per attività redazionali nei diversi settori dei media e negli enti pubblici e privati;
- essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, due lingue straniere di cui almeno una dell'Unione Europea e acquisire competenze per l'uso efficace della lingua italiana;
- possedere le abilità di base necessarie alla produzione di testi informativi e comunicativi per i diversi settori industriali e ambiti culturali ed editoriali.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nelle organizzazioni pubbliche e private, nazionali e internazionali, in qualità di addetti alla comunicazione e alle relazioni con il pubblico, di esperti della multimedialità, di istruttori a distanza, di professionisti nelle aziende editoriali e nelle agenzie pubblicitarie.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono attività finalizzate all'acquisizione delle conoscenze di base nei vari campi delle scienze della comunicazione e dell'informazione, nonché dei metodi propri della ricerca sui consumi, sui media e sui pubblici;
- possono prevedere attività di laboratorio e/o attività esterne (ad esempio tirocini formativi presso aziende e enti, stages e soggiorni anche presso altre Università italiane e straniere, nel quadro di accordi nazionali e internazionali).

attività di comunicazione e di relazione con il pubblico in aziende private, negli enti pubblici e del non profit;

- possedere le abilità necessarie per attività redazionali nei diversi settori dei media e negli enti pubblici e privati;
- essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, due lingue straniere di cui almeno una dell'Unione Europea e acquisire competenze per l'uso efficace della lingua italiana;
- possedere le abilità di base necessarie alla produzione di testi informativi e comunicativi per i diversi settori economico- industriali e ambiti storico-culturali, storico-economici ed editoriali.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nelle organizzazioni pubbliche e private, nazionali e internazionali, in qualità di addetti alla comunicazione e alle relazioni con il pubblico, di esperti della multimedialità, di istruttori a distanza, di professionisti nelle aziende editoriali e nelle agenzie pubblicitarie.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono attività finalizzate all'acquisizione delle conoscenze di base nei vari campi delle scienze della comunicazione e dell'informazione, nonché dei metodi propri della ricerca sui consumi, sui media e sui pubblici;
- possono prevedere attività di laboratorio e/o attività esterne (ad esempio tirocini formativi presso aziende e enti, stages e soggiorni anche presso altre Università italiane e straniere, nel quadro di accordi nazionali e internazionali).

<p>Il percorso formativo di base risulta coerente con le lauree magistrali che preparano professionalità nelle quali la comunicazione assume un ruolo decisivo nelle pratiche operative: dal giornalismo ai sistemi editoriali, dalla comunicazione pubblica e d'impresa alla pubblicità, dalla teoria della comunicazione alle aree critiche della società dell'informazione</p>	<p>internazionali).  Il percorso formativo di base risulta coerente con le lauree magistrali che preparano professionalità nelle quali la comunicazione assume un ruolo decisivo nelle pratiche operative: dal giornalismo ai sistemi editoriali, dalla comunicazione pubblica e d'impresa alla pubblicità, dalla teoria della comunicazione alle aree critiche della società dell'informazione</p>
---	---

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 - Informatica ING-INF/03 - Telecomunicazioni ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana LIN/01 - Glottologia e linguistica LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi		36
	Discipline sociali e mediologiche	M-STO/04 - Storia contemporanea SECS-P/01 - Economia politica SPS/04 - Scienza politica SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro		

Caratterizzanti	Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione	<p>ICAR/17 - Disegno</p> <p>ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro</p> <p>L-ART/05 - Discipline dello spettacolo</p> <p>L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione</p> <p>L-ART/07 - Musicologia e storia della musica</p> <p>M-FIL/04 - Estetica</p> <p>M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <p>SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese</p> <p>SECS-S/05 - Statistica sociale</p> <p>SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p>		54
	Scienze umane ed economico-sociali	<p>M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche</p> <p>M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale</p> <p>M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale</p> <p>M-PED/04 - Pedagogia sperimentale</p> <p>M-PSI/01 - Psicologia generale</p> <p>M-PSI/05 - Psicologia sociale</p> <p>M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <p>SECS-P/01 - Economia politica</p> <p>SECS-P/02 - Politica economica</p> <p><b>SECS-P/04 - Storia del Pensiero economico</b> (proposta inserimento)</p> <p>SECS-P/06 - Economia applicata</p> <p>SECS-P/07 - Economia aziendale</p> <p>SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese</p> <p>SECS-P/10 - Organizzazione aziendale</p> <p>SECS-S/01 - Statistica</p> <p>SECS-S/04 - Demografia</p> <p>SECS-S/05 - Statistica sociale</p> <p>SPS/07 - Sociologia generale</p> <p>SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro</p> <p>SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio</p>		

	Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche	IUS/01 - Diritto privato IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/14 - Diritto dell'unione europea M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche SPS/01 - Filosofia politica SPS/02 - Storia delle dottrine politiche SPS/04 - Scienza politica SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale		
--	--	--	--	--

## L-21 Classe delle lauree in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE

TESTO ATTUALE OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI	MODIFICHE PROPOSTE
<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• possedere le conoscenze di base (teoriche, metodologiche e tecnico-strumentali) per l'analisi dei processi di trasformazione della città, del territorio, del paesaggio e dell'ambiente;</li> <li>• sviluppare un'adeguata capacità interpretativa delle strutture insediative, paesistiche ed ambientali nei loro processi evolutivi, sotto l'aspetto economico, sociale e fisico;</li> <li>• possedere le conoscenze di base relative alla pianificazione e progettazione urbanistica, territoriale, paesaggistica e ambientale,</li> </ul>	<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• possedere le conoscenze di base (teoriche, metodologiche e tecnico-strumentali) per l'analisi dei processi di trasformazione della città, del territorio, del paesaggio e dell'ambiente;</li> <li>• sviluppare un'adeguata capacità interpretativa delle strutture insediative, paesistiche ed ambientali nei loro processi evolutivi, sotto l'aspetto economico, <b>anche in prospettiva storico</b>-economica, sociale e fisico;</li> <li>• possedere le conoscenze di base relative alla pianificazione e progettazione urbanistica,</li> </ul>

ed alle politiche di governo del territorio;

- essere in grado di analizzare il processo di formazione di politiche, programmi e progetti complessi;
- possedere le conoscenze di base per valutare le conseguenze esercitate da azioni di governo del territorio sotto l'aspetto insediativo, ambientale, paesaggistico, sociale ed economico;
- acquisire la capacità di trattamento dell'informazione territoriale e ambientale mediante le nuove tecnologie informatiche;
- essere capaci di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

I laureati della classe avranno una formazione adeguata, dai punti di vista teorico, critico-interpretativo e metodologico, per l'accesso alle lauree magistrali, in termini di acquisizione delle conoscenze fondamentali negli ambiti dell'analisi e della pianificazione urbana, territoriale, paesaggistica e ambientale, e della costruzione e attuazione di programmi e politiche e della loro valutazione. I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea della classe sono:

- attività di analisi delle strutture urbane, territoriali e ambientali anche con l'uso delle nuove tecnologie, concorrendo e collaborando all'elaborazione di atti di pianificazione, programmazione, gestione e valutazione, contribuendo alla definizione di strategie di amministrazioni, istituzioni e imprese con riferimento al recupero, valorizzazione e trasformazione della città, del territorio e dell'ambiente.

Gli ambiti di riferimento potranno essere la libera professione, nonché le attività presso istituzioni ed enti pubblici e privati operanti per la trasformazione ed il governo della città, del territorio e dell'ambiente

territoriale, paesaggistica e ambientale, ed alle politiche di governo del territorio;

- essere in grado di analizzare il processo di formazione di politiche, programmi e progetti complessi;
- possedere le conoscenze di base per valutare le conseguenze esercitate da azioni di governo del territorio sotto l'aspetto insediativo, ambientale, paesaggistico, sociale ed economico;
- acquisire la capacità di trattamento dell'informazione territoriale e ambientale mediante le nuove tecnologie informatiche;
- essere capaci di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

I laureati della classe avranno una formazione adeguata, dai punti di vista teorico, critico-interpretativo e metodologico, per l'accesso alle lauree magistrali, in termini di acquisizione delle conoscenze fondamentali negli ambiti dell'analisi e della pianificazione urbana, territoriale, paesaggistica e ambientale, e della costruzione e attuazione di programmi e politiche e della loro valutazione. I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea della classe sono:

- attività di analisi delle strutture urbane, territoriali e ambientali anche con l'uso delle nuove tecnologie, concorrendo e collaborando all'elaborazione di atti di pianificazione, programmazione, gestione e valutazione, contribuendo alla definizione di strategie di amministrazioni, istituzioni e imprese con riferimento al recupero, valorizzazione e trasformazione della città, del territorio e dell'ambiente.

Gli ambiti di riferimento potranno essere la libera professione, nonché le attività presso istituzioni ed enti pubblici e privati operanti per la trasformazione ed il governo della città, del territorio e dell'ambiente

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Matematica, informatica statistica	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 - Informatica ING-INF/03 - Telecomunicazioni ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/08 - Analisi numerica MAT/09 - Ricerca operativa SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/05 - Statistica sociale		30
	Ecologia, geografia e geologia	AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 - Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/07 - Genetica agraria AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale AGR/14 - Pedologia AGR/17 - Zootecnica generale e miglioramento genetico BIO/03 - Botanica ambientale e applicata BIO/07 - Ecologia GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 - Geografia M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	Rappresentazione	ICAR/06 - Topografia e cartografia ICAR/17 - Disegno		

Caratterizzanti	Architettura e ingegneria	<p>AGR/05 - Assestamento forestale e selvicoltura</p> <p>AGR/08 - Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali</p> <p>AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale</p> <p>GEO/05 - Geologia applicata</p> <p>ICAR/02 - Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia</p> <p>ICAR/03 - Ingegneria sanitaria - ambientale</p> <p>ICAR/04 - Strade, ferrovie e aeroporti</p> <p>ICAR/05 - Trasporti</p> <p>ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana</p> <p>ICAR/15 - Architettura del paesaggio</p> <p>ICAR/18 - Storia dell'architettura</p> <p>ICAR/19 - Restauro</p> <p>ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica</p> <p>ICAR/21 - Urbanistica</p> <p>ICAR/22 - Estimo</p>		50
	Diritto, economia e sociologia	<p>AGR/01 - Economia ed estimo rurale</p> <p>IUS/01 - Diritto privato</p> <p>IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>IUS/10 - Diritto amministrativo</p> <p>IUS/14 - Diritto dell'unione europea</p> <p>M-PSI/05 - Psicologia sociale</p> <p>SECS-P/01 - Economia politica</p> <p>SECS-P/02 - Politica economica</p> <p>SECS-P/03 - Scienza delle finanze</p> <p>SECS-P/04 - Storia del Pensiero economico (proposta inserimento)</p> <p>SECS-P/06 - Economia applicata</p> <p>SPS/04 - Scienza politica</p> <p>SPS/07 - Sociologia generale</p> <p>SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio</p>		

# L-33 Classe delle lauree in SCIENZE ECONOMICHE

TESTO ATTUALE OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI	MODIFICHE PROPOSTE
<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline economiche ed essere dotati di adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico;</li> <li>- saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto;</li> <li>- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere;</li> <li>- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi;</li> <li>- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;</li> <li>- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.</li> </ul> <p>Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale; nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi sindacali e</p>	<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline economiche, della dimensione storica dei fatti e delle idee in economia, ed essere dotati di adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico;</li> <li>- saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto;</li> <li>- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere;</li> <li>- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi;</li> <li>- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;</li> <li>- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.</li> </ul> <p>Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale; nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle</p>

<p>professionali.</p> <p>Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici propri dell'economia nel suo complesso, nonché alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali;</li> <li>- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore applicativo;</li> <li>- possono prevedere la conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;</li> <li>- possono prevedere, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.</li> </ul>	<p>imprese e negli organismi sindacali e professionali.</p> <p>Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali, <b>con un adeguato inquadramento storico</b>; nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici propri dell'economia nel suo complesso, nonché alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali;</li> <li>- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore applicativo;</li> <li>- possono prevedere la conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;</li> <li>- possono prevedere, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.</li> </ul>
---	--

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Economico	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/12 - Storia economica	8	28

		SECS-P/04 - Storia del Pensiero economico (proposta inserimento)		
	Aziendale	SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	8	
	Statistico- matematico	SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	
	Giuridico	IUS/01 - Diritto privato IUS/04 - Diritto commerciale IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	6	
Caratterizzanti	Economico	M-GGR/02 - Geografia economico- politica SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/04 - Storia del pensiero economico (settore disciplinare già presente da mantenere) SECS-P/05 - Econometria SECS-P/06 - Economia applicata	32	62
	Aziendale	SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	7	
	Statistico- matematico	SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14	

Giuridico	IUS/05 - Diritto dell'economia IUS/06 - Diritto della navigazione IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/13 - Diritto internazionale IUS/14 - Diritto dell'unione europea	9

## L- 36 Classe delle lauree in SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

TESTO ATTUALE OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI	MODIFICHE PROPOSTE
<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· possedere conoscenze, sia metodologiche che culturali e professionali, caratterizzate da una formazione interdisciplinare nei settori giuridico, economico, politologico, sociale e storico, idonee a valutare e gestire le problematiche pubbliche e private proprie delle società moderne;</li> <li>· possedere conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative complesse;</li> <li>· possedere adeguata padronanza del metodo della ricerca empirica politologica, sociologica, statistica, economica e quantitativa, nonché del</li> </ul>	<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· possedere conoscenze, sia metodologiche che culturali e professionali, caratterizzate da una formazione interdisciplinare nei settori giuridico, economico, <b>storico-economico</b>, politologico, sociale e storico, idonee a valutare e gestire le problematiche pubbliche e private proprie delle società moderne;</li> <li>· possedere conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative complesse;</li> <li>· possedere adeguata padronanza del metodo della ricerca empirica politologica, sociologica, statistica, economica e quantitativa, nonché del</li> </ul>

metodo comparativo, specie nelle discipline giuspubblicistiche, che consenta un inserimento operativo e innovativo nell'impiego pubblico e privato.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in diversi ambiti, quali imprese ed organizzazioni private nazionali e multinazionali, amministrazioni, enti, organizzazioni pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze multidisciplinari nei settori giuridico, economico, politologico, sociologico e storico;
- comprendono discipline caratterizzanti finalizzate ad obiettivi formativi specifici o a particolari profili del mercato del lavoro, pur garantendo l'interdisciplinarietà della formazione;
- nel caso di curricula di corsi di laurea finalizzati alla formazione con prevalenza politico- internazionale, gli stessi dovranno privilegiare, tra i raggruppamenti disciplinari indicati come attività formative di base e caratterizzanti, quelle che forniscano nozioni istituzionali comparate e prospettive internazionali nei vari ambiti interdisciplinari;
- comprendono in ogni caso la conoscenza, oltre all'italiano, in forma scritta e orale, di almeno due lingue straniere di cui almeno una dell'Unione Europea;
- prevedono, in relazione a specifici obiettivi di formazione, l'obbligo di attività esterne, quali tirocini e stages

metodo comparativo, specie nelle discipline giuspubblicistiche, che consenta un inserimento operativo e innovativo nell'impiego pubblico e privato.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in diversi ambiti, quali imprese ed organizzazioni private nazionali e multinazionali, amministrazioni, enti, organizzazioni pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze multidisciplinari nei settori giuridico, economico, politologico, sociologico, storico e **storico-economico**;
- comprendono discipline caratterizzanti finalizzate ad obiettivi formativi specifici o a particolari profili del mercato del lavoro, pur garantendo l'interdisciplinarietà della formazione;
- nel caso di curricula di corsi di laurea finalizzati alla formazione con prevalenza politico- internazionale, gli stessi dovranno privilegiare, tra i raggruppamenti disciplinari indicati come attività formative di base e caratterizzanti, quelle che forniscano nozioni istituzionali comparate e prospettive internazionali nei vari ambiti interdisciplinari;
- comprendono in ogni caso la conoscenza, oltre all'italiano, in forma scritta e orale, di almeno due lingue straniere di cui almeno una dell'Unione Europea;
- prevedono, in relazione a specifici obiettivi di formazione, l'obbligo di attività esterne, quali tirocini e stages

formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti ed amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore.	formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti ed amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore.
--	--

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	formazione interdisciplinare	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico M-STO/04 - Storia contemporanea SECS-P/01 - Economia politica <b>SECS-P/04 - Storia del Pensiero economico</b> (proposta inserimento) SECS-S/01 - Statistica SPS/02 - Storia delle dottrine politiche SPS/04 - Scienza politica SPS/07 - Sociologia generale	32	40
	discipline linguistiche	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	8	
Caratterizzanti	discipline storico- politiche	M-STO/02 - Storia moderna M-STO/04 - Storia contemporanea SPS/02 - Storia delle dottrine politiche SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali	10	50

discipline economiche - politiche	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/04 - Storia del Pensiero economico (proposta inserimento) SECS-P/06 - Economia applicata SECS-S/04 - Demografia	10
discipline sociologiche	SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	10

discipline politologiche	SPS/01 - Filosofia politica SPS/04 - Scienza politica	10
discipline giuridiche	IUS/01 - Diritto privato IUS/02 – Diritto privato comparato IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/13 - Diritto internazionale IUS/14 - Diritto dell'unione europea IUS/21 - Diritto pubblico comparato	10

# L-37 Classe delle lauree in SCIENZE SOCIALI PER LA COOPERAZIONE, LO SVILUPPO E LA PACE

TESTO ATTUALE OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI	MODIFICHE PROPOSTE
<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· possedere adeguata conoscenza di base nell'area delle discipline demoetnoantropologiche, dello sviluppo e del mutamento sociale e politico;</li> <li>· avere familiarità con i fenomeni della mondializzazione dell'economia, con le dinamiche interculturali e di genere e con le componenti antropologiche, sociali, culturali e istituzionali dello sviluppo, anche a livello locale;</li> <li>· essere in grado di utilizzare efficacemente oltre all'italiano, in forma scritta e orale, almeno due lingue straniere di cui almeno una dell'Unione Europea, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;</li> <li>· possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;</li> <li>· essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.</li> </ul> <p>Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nella pubblica amministrazione, nelle organizzazioni non governative e del terzo settore, nelle istituzioni educative, nel sistema della</p>	<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· possedere adeguata conoscenza di base nell'area delle discipline demoetnoantropologiche, dello sviluppo e del mutamento sociale e politico;</li> <li>· avere familiarità con i fenomeni della mondializzazione, <b>anche in prospettiva storica</b>, dell'economia, con le dinamiche interculturali e di genere e con le componenti antropologiche, sociali, culturali e istituzionali dello sviluppo, anche a livello locale;</li> <li>· essere in grado di utilizzare efficacemente oltre all'italiano, in forma scritta e orale, almeno due lingue straniere di cui almeno una dell'Unione Europea, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;</li> <li>· possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;</li> <li>· essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.</li> </ul> <p>Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nella pubblica amministrazione, nelle organizzazioni non governative e del terzo settore, nelle istituzioni</p>

<p>cooperazione sociale e culturale e in particolare nelle organizzazioni internazionali.</p> <p>Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze antropologiche e sociali applicate allo sviluppo;</li> <li>· comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative caratterizzate da un'approfondita conoscenza delle metodiche disciplinari;</li> <li>· prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso amministrazioni e centri di ricerca, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.</li> </ul>	<p>educative, nel sistema della cooperazione sociale e culturale e in particolare nelle organizzazioni internazionali.</p> <p>Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze antropologiche e sociali applicate allo sviluppo;</li> <li>· comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative caratterizzate da un'approfondita conoscenza delle metodiche disciplinari;</li> <li>· prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso amministrazioni e centri di ricerca, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.</li> </ul>
---	--

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	istituzioni di economia e politica	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze <b>SECS-P/04 - Storia del Pensiero economico</b> (proposta inserimento) SECS-P/06 - Economia applicata SECS-S/01 - Statistica	12	42
	discipline storico-antropologiche	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche M-STO/02 - Storia moderna	12	

		M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale M-STO/04 - Storia contemporanea SECS-P/12 - Storia economica SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia		
	discipline giuridico-politiche	IUS/01 - Diritto privato IUS/02 - Diritto privato comparato IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/21 - Diritto pubblico comparato SPS/02 - Storia delle dottrine politiche SPS/04 - Scienza politica	12	
	discipline linguistiche	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	6	

Caratterizzanti	cooperazione e sviluppo	IUS/13 - Diritto internazionale IUS/14 - Diritto dell'unione europea SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/04 - Storia del Pensiero economico (proposta inserimento) SECS-P/06 - Economia applicata	12	48
	geografia e organizzazione del territorio	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni M-GGR/01 - Geografia M-GGR/02 - Geografia economico-politica SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del	12	

	territorio	
sociologia e sistemi sociali e politici	SPS/04 - Scienza politica SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	12
discipline antropologiche	M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni  SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale	12

## L 39 Classe delle lauree in SERVIZIO SOCIALE

TESTO ATTUALE OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI	MODIFICHE PROPOSTE
<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere un'adeguata conoscenza e padronanza delle discipline di base, dei metodi e delle tecniche proprie del servizio sociale;</li> <li>- possedere conoscenze disciplinari e metodologiche adeguatamente utili alla programmazione ed alla realizzazione di interventi integrati tra vari ambiti operativi;</li> <li>- possedere una buona cultura</li> </ul>	<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere un'adeguata conoscenza e padronanza delle discipline di base, dei metodi e delle tecniche proprie del servizio sociale;</li> <li>- possedere conoscenze disciplinari e metodologiche adeguatamente utili alla programmazione ed alla realizzazione di interventi integrati tra vari ambiti operativi;</li> <li>- possedere una buona cultura</li> </ul>

interdisciplinare di base in ambito sociologico, antropologico, etico-filosofico, giuridico-economico, medico, psicologico e storico idonea a comprendere le caratteristiche delle società moderne e a collaborare alla costruzione di progetti di intervento individuale

e  
sociale;

- possedere competenze nel campo della rilevazione e del trattamento di situazioni di disagio sociale tanto di singoli quanto di famiglie, gruppi e comunità;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, in particolare per quanto attiene ai diritti di cittadinanza e all'accompagnamento di soggetti in difficoltà;
- possedere competenze e capacità di interagire con le culture, comprese quelle di genere e delle popolazioni immigrate, nella prospettiva di relazioni sociali multiculturali e multietniche;
- essere in grado di attivare azioni preventive del disagio sociale, promozionali del benessere delle persone, delle famiglie, dei gruppi e delle comunità; azioni di pronto intervento sociale e di sostegno nell'accesso alle risorse e alle prestazioni;
- possedere un'adeguata padronanza del metodo della ricerca sociale;
- possedere capacità di operare con i gruppi e in gruppi di lavoro;
- conoscere efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;
- perseguire l'acquisizione di elementi di esperienza con attività esterne attraverso tirocini presso enti ed

interdisciplinare di base in ambito sociologico, antropologico, etico-filosofico, giuridico-economico, **storico-economico**, medico, psicologico e storico idonea a comprendere le caratteristiche delle società moderne e a collaborare alla costruzione di progetti di intervento individuale

e  
sociale;

- possedere competenze nel campo della rilevazione e del trattamento di situazioni di disagio sociale tanto di singoli quanto di famiglie, gruppi e comunità;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, in particolare per quanto attiene ai diritti di cittadinanza e all'accompagnamento di soggetti in difficoltà;
- possedere competenze e capacità di interagire con le culture, comprese quelle di genere e delle popolazioni immigrate, nella prospettiva di relazioni sociali multiculturali e multietniche;
- essere in grado di attivare azioni preventive del disagio sociale, promozionali del benessere delle persone, delle famiglie, dei gruppi e delle comunità; azioni di pronto intervento sociale e di sostegno nell'accesso alle risorse e alle prestazioni;
- possedere un'adeguata padronanza del metodo della ricerca sociale;
- possedere capacità di operare con i gruppi e in gruppi di lavoro;
- conoscere efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;
- perseguire l'acquisizione di elementi di esperienza con attività esterne

<p>amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore, imprese sociali in cui è presente il Servizio Sociale Professionale.</p> <p>I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in diversi ambiti, quali organizzazioni private nazionali e multinazionali; amministrazioni, enti, organizzazioni pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali; organizzazioni non governative, del terzo settore e imprese. Tali attività saranno svolte in diverse aree: di aiuto nei processi di inclusione sociale, preventivo-promozionali, organizzative, didattico-formative e di ricerca. Ai fini indicati il curriculum del corso di laurea attua la completezza della formazione sia di base sia caratterizzante assumendo discipline dai settori scientifico-disciplinari di cui in tabella ed attua la coerenza complessiva della formazione orientandone i contenuti in rapporto agli obiettivi della classe. Il curriculum del corso di laurea, oltre a rispettare i minimi indicati dalla tabella, deve anche prevedere almeno 18 CFU per Tirocinio e guida al tirocinio privilegiando la supervisione da parte di assistenti sociali.</p>	<p>attraverso tirocini presso enti ed amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore, imprese sociali in cui è presente il Servizio Sociale Professionale.</p> <p>I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in diversi ambiti, quali organizzazioni private nazionali e multinazionali; amministrazioni, enti, organizzazioni pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali; organizzazioni non governative, del terzo settore e imprese. Tali attività saranno svolte in diverse aree: di aiuto nei processi di inclusione sociale, preventivo-promozionali, organizzative, didattico-formative e di ricerca. Ai fini indicati il curriculum del corso di laurea attua la completezza della formazione sia di base sia caratterizzante assumendo discipline dai settori scientifico-disciplinari di cui in tabella ed attua la coerenza complessiva della formazione orientandone i contenuti in rapporto agli obiettivi della classe. Il curriculum del corso di laurea, oltre a rispettare i minimi indicati dalla tabella, deve anche prevedere almeno 18 CFU per Tirocinio e guida al tirocinio privilegiando la supervisione da parte di assistenti sociali.</p>
---	--

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Discipline sociologiche	SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	15	36
	Discipline giuridiche	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	3	

	Discipline psicologiche	M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale	6	
	Discipline politico-economiche-statistiche	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/04 - Storia del Pensiero economico (proposta inserimento) SECS-S/05 - Statistica sociale SPS/04 - Scienza politica	3	
	Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/03 - Filosofia morale M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/04 - Pedagogia sperimentale M-STO/04 - Storia contemporanea SPS/01 - Filosofia politica SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	9	
Caratterizzanti	Discipline del servizio sociale	SPS/07 - Sociologia generale	15	54
	Discipline sociologiche	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici	9	

		e del lavoro SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale		
--	--	---	--	--

	Discipline giuridiche	IUS/01 - Diritto privato IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/08 - Diritto costituzionale IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/14 - Diritto dell'unione europea IUS/17 - Diritto penale	9
	Discipline psicologiche	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-PSI/07 - Psicologia dinamica M-PSI/08 - Psicologia clinica	15
	Discipline mediche	MED/25 - Psichiatria MED/42 - Igiene generale e applicata	6

## L- 40 Classe delle lauree in SOCIOLOGIA

TESTO ATTUALE OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI	MODIFICHE PROPOSTE
<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali;</li> <li>- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, in particolare con competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi sociale;</li> </ul> <p>possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere capacità di inserimento in lavori di gruppo;</li> <li>- essere in grado di collocare le</li> </ul>	<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali;</li> <li>- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, in particolare con competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi sociale;</li> </ul> <p>possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere capacità di inserimento in lavori di gruppo;</li> <li>- essere in grado di collocare le</li> </ul>

specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale;

- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono in attività professionali di esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo e del territorio, di problemi di organizzazione e comunicazione del lavoro, nonché di operatori in ruoli definiti nelle amministrazioni pubbliche e private, con autonomia e responsabilità.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate ad acquisire: le conoscenze fondamentali nei vari campi della sociologia, e i metodi propri della sociologia nel suo complesso; le conoscenze di base nel campo delle altre scienze sociali e in quelli economico-statistico, giuridico e politologico; la modellizzazione dei fenomeni sociali e culturali;

- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore lavorativo;

- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni

specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, **storico-economico**, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale;

- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono in attività professionali di esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo e del territorio, di problemi di organizzazione e comunicazione del lavoro, nonché di operatori in ruoli definiti nelle amministrazioni pubbliche e private, con autonomia e responsabilità.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate ad acquisire: le conoscenze fondamentali nei vari campi della sociologia, e i metodi propri della sociologia nel suo complesso; le conoscenze di base nel campo delle altre scienze sociali e in quelli economico-statistico, giuridico e politologico; la modellizzazione dei fenomeni sociali, culturali e **storico-economici**;

- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore lavorativo;

prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e

pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.	amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali
--	---

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Discipline sociologiche	SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	27	27
Caratterizzanti	Discipline sociologiche	SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	24	63
	Discipline economico-statistiche	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/04 - Storia del Pensiero economico (proposta inserimento) SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-S/01 - Statistica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale	12	

	Discipline giuridico-politologiche	IUS/01 - Diritto privato IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 - Diritto dell'unione europea IUS/17 - Diritto penale SPS/01 - Filosofia politica SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche SPS/04 - Scienza politica	9	
	Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 - Geografia M-GGR/02 - Geografia economico-politica M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-STO/04 - Storia contemporanea	18	

## L- 41 Classe delle lauree in STATISTICA

TESTO ATTUALE OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI	MODIFICHE PROPOSTE
<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline statistiche;</li> <li>- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline di base nelle aree applicative individuate dalle strutture didattiche competenti;</li> <li>- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione;</li> <li>- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei</li> </ul>	<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline statistiche;</li> <li>- possedere un'adeguata conoscenza, <b>anche in prospettiva storico-economica</b>, delle discipline di base nelle aree applicative individuate dalle strutture didattiche competenti;</li> <li>- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione;</li> <li>- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al</li> </ul>

dati pertinenti l'analisi statistica nei suoi vari aspetti applicativi;

- possedere gli strumenti logico-concettuali e metodologici per la progettazione ed esecuzione delle indagini statistiche (osservazionali o sperimentali) e per il trattamento informatico dei dati;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nel campo dell'apprendimento e della diffusione della conoscenza statistica, con autonomia e responsabilità; potranno inserirsi come esperti qualificati, in grado di produrre e gestire l'informazione qualitativa e quantitativa.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate a far acquisire: le conoscenze fondamentali nei vari campi della statistica, nonché di metodi propri della statistica nel suo complesso; le conoscenze di base e la capacità di modellizzazione statistica nei diversi campi applicativi;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore applicativo;
- possono prevedere, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, laboratori, aziende e

rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi statistica nei suoi vari aspetti applicativi;

- possedere gli strumenti logico-concettuali e metodologici per la progettazione ed esecuzione delle indagini statistiche (osservazionali o sperimentali) e per il trattamento informatico dei dati;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nel campo dell'apprendimento e della diffusione della conoscenza statistica, con autonomia e responsabilità; potranno inserirsi come esperti qualificati, in grado di produrre e gestire l'informazione qualitativa e quantitativa.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate a far acquisire: le conoscenze fondamentali nei vari campi della statistica, nonché di metodi propri della statistica nel suo complesso; le conoscenze di base e la capacità di modellizzazione statistica nei diversi campi applicativi;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore applicativo;
- possono prevedere, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso enti o

amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.	istituti di ricerca, laboratori, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.
--	---

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Informatico	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	5	50
	Matematico	MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi matematica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	10	
	Statistico - probabilistico	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica	20	
Caratterizzanti	Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale	25	40
	Economico-aziendale	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/05 - Econometria SECS-P/04 - Storia del Pensiero economico (proposta inserimento) SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		

Sociologico psicologico	M-PSI/05 - Psicologia sociale SPS/07 - Sociologia generale SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	
Bio-sperimentale	M-PSI/03 - Psicometria	

		MED/01 - Statistica medica SECS- S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	
	Informatico- matematico applicato	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/08 - Analisi numerica MAT/09 - Ricerca operativa SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	

## L-42 Classe delle lauree in STORIA

TESTO ATTUALE OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI	MODIFICHE PROPOSTE
<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <p>* aver acquisito una formazione di base finalizzata all'indagine e alla comunicazione storica mediante l'apprendimento delle fondamentali nozioni di epistemologia e metodologia della storia, nonché elementi delle altre scienze sociali e delle discipline e delle tecniche "ausiliarie"</p> <p>* aver appreso le linee generali della storia dell'umanità e acquisire</p>	<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <p>* aver acquisito una formazione di base finalizzata all'indagine e alla comunicazione storica mediante l'apprendimento delle fondamentali nozioni di epistemologia e metodologia della storia, nonché elementi delle altre scienze sociali e delle discipline e delle tecniche "ausiliarie"</p> <p>* aver appreso le linee generali della storia dell'umanità e acquisire</p>

<p>familiarità con paradigmi, linguaggi e stili storiografici, con la critica delle fonti, con le tradizioni storiografiche, con i profili diacronici delle relazioni di genere e con conoscenza diretta di alcune fonti in originale;</p> <p>* essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;</p> <p>* essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua moderna dell'Unione Europea, oltre all'italiano.</p> <p>Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in enti pubblici e privati nei settori dei servizi culturali, del recupero di attività, tradizioni e identità locali, degli istituti di cultura di tipo specifico e nel campo dell'editoria.</p> <p>Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati, gli stages e i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative" e potranno definire ulteriormente, per ogni corso di studio, gli obiettivi formativi specifici, anche con riferimento ai corrispondenti profili professionali. Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe comprenderanno in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di base nei vari campi della storia, dei processi di cambiamento dei sistemi socio- politici ed economici e delle tradizioni, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche.</p>	<p>familiarità con paradigmi, linguaggi e stili storiografici, con la critica delle fonti, con le tradizioni storiografiche, con i profili diacronici delle relazioni di genere e con conoscenza diretta di alcune fonti in originale;</p> <p>* essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;</p> <p>* essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua moderna dell'Unione Europea, oltre all'italiano.</p> <p>Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in enti pubblici e privati nei settori dei servizi culturali, del recupero di attività, tradizioni e identità locali, degli istituti di cultura di tipo specifico e nel campo dell'editoria.</p> <p>Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati, gli stages e i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative" e potranno definire ulteriormente, per ogni corso di studio, gli obiettivi formativi specifici, anche con riferimento ai corrispondenti profili professionali. Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe comprenderanno in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di base nei vari campi della storia, dei processi di cambiamento dei sistemi socio- politici ed economici e delle tradizioni, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche.</p>
--	--

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Metodologia e fonti	L-ANT/02 - Storia greca		36

della ricerca storica	L-ANT/03 - Storia romana L-ANT/04 - Numismatica L-ANT/05 - Papirologia L-ANT/09 - Topografia antica L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 - Paleografia	
Discipline geografiche	M-GGR/01 - Geografia M-GGR/02 - Geografia economico-politica	
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ANT/07 - Archeologia classica L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale L-ART/01 - Storia dell'arte medievale L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 - Musicologia e storia della musica L-ART/08 - Etnomusicologia L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 - Filologia classica L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana	

		<p>L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana</p> <p>L-FIL-LET/15 - Filologia germanica L-LIN/01 - Glottologia e linguistica</p> <p>L-OR/05 - Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico</p> <p>L-OR/06 - Archeologia fenicio-punica L-OR/11 - Archeologia e storia dell'arte musulmana</p> <p>L-OR/16 - Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale</p> <p>L-OR/20 - Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale</p>		
	Antropologia, diritto, economia e sociologia	<p>IUS/01 - Diritto privato</p> <p>IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche</p> <p>SECS-P/01 - Economia politica</p> <p>SECS-P/02 - Politica economica</p> <p>SECS-P/04 - Storia del pensiero economico (già presente nella proposta formativa da mantenere)</p> <p>SPS/07 - Sociologia generale</p> <p>SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p>		
Caratterizzanti	Storia antica e medievale	<p>IUS/18 - Diritto romano e diritti dell'antichita'</p> <p>IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno</p> <p>L-ANT/02 - Storia greca</p> <p>L-ANT/03 - Storia romana</p> <p>L-ANT/06 - Etruscologia e antichita' italiane</p> <p>L-OR/01 - Storia del vicino oriente antico M-STO/01 - Storia medievale</p>		54
	Storia moderna e contemporanea	<p>M-STO/02 - Storia moderna</p> <p>M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche</p> <p>SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe</p>		

	<p>Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose</p>	<p>L-FIL-LET/06 - Letteratura cristiana antica  L-OR/08 - Ebraico  L-OR/14 - Filologia, religioni e storia dell'Iran  L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale  M-FIL/01 - Filosofia teoretica  M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza  M-FIL/03 - Filosofia morale  M-FIL/04 - Estetica  M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi  M-FIL/06 - Storia della filosofia  M-FIL/07 - Storia della filosofia antica  M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale  M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale  M-PED/02 - Storia della pedagogia  M-PSI/01 - Psicologia generale  M-PSI/05 - Psicologia sociale  M-PSI/07 - Psicologia dinamica  M-STO/06 - Storia delle religioni  M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese</p>		
	<p>Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche</p>	<p>GEO/01 - Paleontologia e paleoecologia  L-ANT/01 - Preistoria e protostoria  L-OR/02 - Egittologia e civiltà copta  L-OR/03 - Assiriologia  L-OR/04 - Anatolistica  L-OR/10 - Storia dei paesi islamici  L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia  L-OR/18 - Indologia e tibetologia  L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale  M-DEA/01 - Discipline demografiche  SECS-P/12 - Storia economica  SECS-P/04 - Storia del Pensiero economico  (proposta inserimento)  SECS-S/04 - Demografia  SPS/02 - Storia delle dottrine politiche  SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche  SPS/04 - Scienza politica  SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe  SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali  SPS/13 - Storia e istituzioni</p>		

		dell'Africa SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia	
--	--	---	--

## L 43 Classe delle lauree in TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO DEI BENI CULTURALI

TESTO ATTUALE OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI	MODIFICHE PROPOSTE
<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in grado di intervenire sul bene culturale e di garantirne la conservazione, conoscendone le caratteristiche strutturali, nonché le caratteristiche e le proprietà dei materiali che lo compongono;</li> <li>• possedere una formazione di base correttamente distribuita tra saperi scientifici ed umanistici;</li> </ul>	<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in grado di intervenire sul bene culturale e di garantirne la conservazione, conoscendone le caratteristiche strutturali, nonché le caratteristiche e le proprietà dei materiali che lo compongono;</li> <li>• possedere una formazione di base correttamente distribuita tra saperi scientifici ed umanistici;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• possedere una buona padronanza dei metodi, delle tecniche di indagine e d'interpretazione dei dati per lo studio finalizzato alla conoscenza, recupero e conservazione dei beni culturali ;</li> <li>• possedere adeguate conoscenze tecnico-scientifiche:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- sulle caratteristiche morfologico-strutturali del bene culturale,</li> <li>- sulle caratteristiche e proprietà dei materiali che lo compongono,</li> <li>- sulle possibili tecnologie d'intervento per il restauro e la conservazione,</li> <li>- sulle applicazioni archeometriche nei diversi campi di interesse;</li> </ul> </li> <li>• possedere competenze per definire gli interventi mirati a contrastare i processi di degrado e di dissesto dei beni culturali in uno o più dei seguenti settori: architettonico, storico-artistico, archeologico, archivistico e librario, musicale, teatrale, cinematografico, scientifico, ambientale, antropologico;</li> <li>• possedere gli elementi di cultura giuridica e economica nel campo dei beni culturali;</li> <li>• possedere adeguate competenze e metodologie per la gestione dei dati, la comunicazione e la gestione dell'informazione;</li> <li>• essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano. I laureati della classe saranno in grado di svolgere:</li> <li>• indagini per l'individuazione delle cause e dei meccanismi del deterioramento, valutazione dei risultati scientifici utili alla conservazione del bene culturale, anche scientifico, ed individuazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• possedere una buona padronanza dei metodi, delle tecniche di indagine e d'interpretazione dei dati per lo studio finalizzato alla conoscenza, recupero e conservazione dei beni culturali ;</li> <li>• possedere adeguate conoscenze tecnico-scientifiche:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- sulle caratteristiche morfologico-strutturali del bene culturale,</li> <li>- sulle caratteristiche e proprietà dei materiali che lo compongono,</li> <li>- sulle possibili tecnologie d'intervento per il restauro e la conservazione,</li> <li>- sulle applicazioni archeometriche nei diversi campi di interesse;</li> </ul> </li> <li>• possedere competenze per definire gli interventi mirati a contrastare i processi di degrado e di dissesto dei beni culturali in uno o più dei seguenti settori: architettonico, storico-artistico, archeologico, archivistico e librario, musicale, teatrale, cinematografico, scientifico, ambientale, antropologico;</li> <li>• possedere gli elementi di cultura giuridica, economica e storico-economica nel campo dei beni culturali;</li> <li>• possedere adeguate competenze e metodologie per la gestione dei dati, la comunicazione e la gestione dell'informazione;</li> <li>• essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano. I laureati della classe saranno in grado di svolgere:</li> <li>• indagini per l'individuazione delle cause e dei meccanismi del deterioramento, valutazione dei risultati scientifici utili alla conservazione del bene culturale,</li> </ul>
---	---

delle azioni di conservazione e di restauro più appropriate;

- interventi sul bene culturale e sui manufatti artistici e misure per garantirne la conservazione, conoscendone gli aspetti strutturali, nonché le caratteristiche e le proprietà dei materiali che li compongono;
- diagnostica prima, durante e dopo l'intervento di conservazione;
- lavoro in gruppo al fine di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.
- attività nelle istituzioni preposte alla gestione ed alla manutenzione del patrimonio culturale e nelle organizzazioni professionali private operanti nel settore del restauro conservativo e del recupero ambientale.

I laureati della classe svolgeranno attività professionali presso le istituzioni preposte alla gestione e alla manutenzione del patrimonio culturale, enti locali e istituzioni specifiche, quali soprintendenze, musei, biblioteche, archivi, nonché presso aziende ed organizzazioni professionali operanti nel settore della conservazione, del restauro e della tutela dei beni culturali.

Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati, attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, per il conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative", con le quali sarà possibile definire ulteriormente, per ogni corso di studio, gli obiettivi formativi specifici, anche con riferimento ai corrispondenti profili professionali.

anche scientifico, ed individuazione delle azioni di conservazione e di restauro più appropriate;

- interventi sul bene culturale e sui manufatti artistici e misure per garantirne la conservazione, conoscendone gli aspetti strutturali, nonché le caratteristiche e le proprietà dei materiali che li compongono;
- diagnostica prima, durante e dopo l'intervento di conservazione;
- lavoro in gruppo al fine di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.
- attività nelle istituzioni preposte alla gestione ed alla manutenzione del patrimonio culturale e nelle organizzazioni professionali private operanti nel settore del restauro conservativo e del recupero ambientale.

I laureati della classe svolgeranno attività professionali presso le istituzioni preposte alla gestione e alla manutenzione del patrimonio culturale, enti locali e istituzioni specifiche, quali soprintendenze, musei, biblioteche, archivi, nonché presso aziende ed organizzazioni professionali operanti nel settore della conservazione, del restauro e della tutela dei beni culturali.

Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati, attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, per il conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative", con le quali sarà possibile definire ulteriormente, per ogni corso di studio, gli obiettivi formativi specifici, anche con riferimento ai corrispondenti profili professionali.

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Formazione scientifica di base	CHIM/03 - Chimica generale e inorganica CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) GEO/06 - Mineralogia GEO/07 - Petrologia e petrografia INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni M-STO/09 - Paleografia MAT/01 - MAT/09		36
	Beni Culturali	ICAR/16 - Architettura degli interni e allestimento ICAR/17 - Disegno ICAR/18 - Storia dell'architettura L-ANT/01 - Preistoria e protostoria L-ANT/05 - Papirologia L-ANT/07 - Archeologia classica L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale L-ANT/09 - Topografia antica L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica L-ART/01 - Storia dell'arte medievale L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 - Musicologia e storia della musica L-OR/05 - Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 - Paleografia		

Caratterizzanti	Scienze e tecnologie per la conservazione e il restauro	<p>CHIM/01 - Chimica analitica          CHIM/02 - Chimica fisica          CHIM/04 - Chimica industriale          CHIM/06 - Chimica organica          CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali          FIS/03 - Fisica della materia          FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare          FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)          GEO/09 - Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali          ICAR/06 - Topografia e cartografia          ICAR/08 - Scienza delle costruzioni          ICAR/19 - Restauro          ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica          ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale          ING-IND/21 - Metallurgia          ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali</p>		54
	Discipline delle scienze della terra e della natura	<p>AGR/14 - Pedologia          BIO/01 - Botanica generale          BIO/03 - Botanica ambientale e applicata          BIO/05 - Zoologia          BIO/07 - Ecologia          BIO/08 - Antropologia          BIO/10 - Biochimica          BIO/19 - Microbiologia generale          FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre          GEO/01 - Paleontologia e paleoecologia          GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica          GEO/05 - Geologia applicata          GEO/07 - Petrologia e petrografia          GEO/08 - Geochimica e vulcanologia          GEO/11 - Geofisica applicata          ICAR/07 - Geotecnica</p>		

	Formazione multidisciplinare	<p>AGR/06 - Tecnologia del legno e utilizzazioni forestali</p> <p>ICAR/22 - Estimo</p> <p>IUS/01 - Diritto privato</p> <p>IUS/10 - Diritto amministrativo</p> <p>IUS/11 - Diritto canonico e diritto ecclesiastico</p> <p>IUS/14 - Diritto dell'unione europea</p> <p>L-ANT/02 - Storia greca</p> <p>L-ANT/03 - Storia romana</p> <p>L-ANT/04 - Numismatica</p> <p>L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiane</p> <p>L-ANT/09 - Topografia antica</p> <p>L-OR/01 - Storia del vicino oriente antico</p> <p>L-OR/11 - Archeologia e storia dell'arte musulmana</p> <p>M-DEA/01 - Discipline demografiche e antropologiche</p> <p>M-FIL/04 - Estetica</p> <p>M-GGR/01 - Geografia</p> <p>M-STO/01 - Storia medievale</p> <p>M-STO/02 - Storia moderna</p> <p>M-STO/04 - Storia contemporanea</p> <p>M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche</p> <p>M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese</p> <p>SECS-P/02 - Politica economica</p> <p>SECS-P/03 - Scienza delle finanze</p> <p>SECS-P/04 - Storia del Pensiero economico (proposta inserimento)</p> <p>SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio</p>		
--	------------------------------	--	--	--