

# Progettazione e revisione dei corsi di laurea.

Una nota delle Società Scientifiche di Economia Applicata (SECS-P/06)

27 Novembre 2020

È stato recentemente avviato, a livello ministeriale, un processo di manutenzione e di aggiornamento dei decreti di istituzione delle classi di corso di studio. Si tratta di un momento importante e di una occasione di riflessione per rimediare ad alcuni squilibri presenti nell'attuale ordinamento.

In questo contesto, i Direttivi della Società Italiana di Economia e Politica industriale (SIEPI), della Società Italiana di Economia dei Trasporti (SIET) e dell'Associazione Italiana di Scienze Regionali (AISRE) hanno formulato alcune indicazioni. Innanzitutto si sottolinea come, nell'impostazione generale dell'ordinamento di una classe di laurea, dovrebbe essere data maggiore importanza al macrosettore 13A, lasciando alle singole sedi universitarie nel momento della progettazione di ogni corso specifico la scelta dei singoli settori scientifico-disciplinari che avranno il compito di caratterizzare il particolare progetto didattico. In tal senso, quindi, sarebbe auspicabile che le tabelle ministeriali siano compilate non più con riferimento a specifici SSD, ma solo indicando - per le diverse classi e i diversi ambiti disciplinari - i macrosettori.

Sempre nel rispetto di questo principio, va evidenziato che oggi SECS-P/06 risulta sacrificato rispetto agli altri settori del proprio macrosettore. SECS-P/06 molto spesso non figura negli ordinamenti didattici insieme agli altri SSD del macro-raggruppamento, posizione che, alla luce dell'impostazione che sta prevalendo in sede di valutazione della ricerca e delle progressioni di carriera, non trova più giustificazioni. Sarebbe necessario, pertanto, riequilibrare questa condizione, includendo SECS-P/06 in tutte quelle classi di laurea e in quegli ambiti dove già si prevede la possibilità di attribuire crediti ad almeno due SSD dello stesso macrosettore.

Ciò consentirebbe di tenere conto, innanzitutto, delle specificità di alcuni percorsi formativi in cui gli strumenti dell'economia dei settori produttivi e della politica industriale, dell'economia dei trasporti, della mobilità e delle reti e dell'economia del territorio, urbana e regionale e, più in generale, dell'economia applicata, hanno una forte rilevanza per la formazione dei profili professionali. Si pensi, ad esempio, al caso del giurista ed alla importanza delle competenze in tema di organizzazione dei mercati, composizione e dinamiche competitive delle industrie, politiche industriali, politiche di sviluppo locale, regolazione, servizi di trasporto e mobilità e infrastrutture; oppure ad altri corsi di laurea nei quali, sempre ad esempio, sono sempre più richieste conoscenze e competenze relative ai processi di innovazione e alle dinamiche competitive e di sviluppo delle imprese e dei settori produttivi e dei servizi. Inoltre, l'inclusione di SECS-P/06 e quindi di tutti gli ambiti disciplinari riconducibili all'economia applicata, consentirebbe di salvaguardare le esigenze di alcuni territori per la formazione di figure professionali particolarmente appetibili per le imprese e le istituzioni locali.

Considerando solo le classi di laurea di riferimento oppure di interesse di Area 13A si richiede (in grassetto i più importanti) in particolare quanto segue:

- **L18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale: SECS-P/06 è presente solo tra i cfu di area economica caratterizzanti, dovrebbe essere inserito anche tra i settori dell'area economica di base insieme a quelli già presenti; si sottolinea l'importanza in questa classe di laurea che è di stretta pertinenza economica;**
- **L33 Scienze economiche: SECS-P/06 è presente solo tra i cfu di area economica caratterizzanti, dovrebbe essere inserito anche tra i settori dell'area economica di base insieme a quelli già presenti; si sottolinea l'importanza in questa classe di laurea che è di stretta pertinenza economica;**
- L16 Scienze dell'amministrazione: SECS-P/06 è presente solo tra i cfu di area economica caratterizzanti, dovrebbe essere inserito anche tra i settori dell'area economico-statistica di base insieme a quelli già presenti;
- L40 Sociologia: SECS-P/06 va inserito tra i SSD caratterizzanti di area economico-statistica in aggiunta a quelli già presenti;
- L41 Scienze statistiche: SECS-P/06 va inserito tra i SSD caratterizzanti di area economica in aggiunta a quelli già presenti;
- L/GASTR: SECS-P/06 va inserito tra i SSD caratterizzanti di area economica in aggiunta a quelli già presenti.

In riferimento alle magistrali, dove non esiste la differenza tra crediti di base e caratterizzanti e le tabelle ministeriali prevedono una più ampia possibilità di scelta tra SSD, in virtù dello stesso principio del macrosettore si segnalano comunque:

- **LMG/01 Giurisprudenza (ciclo unico): inserire SECS-P/06 tra i SSD di area economico-pubblicistica in aggiunta a quelli già presenti;**
- **LM/SC-GIUR: inserire SECS-P/06 tra i SSD delle discipline giuridiche, economiche e gestionali in aggiunta a quelli già presenti;**
- **LM-49 Progettazione e gestione dei sistemi turistici: inserire SECS-P/06 tra i SSD delle discipline economiche e gestionali in aggiunta a quelli già presenti;**
- LM-87 Servizio sociale e politiche sociali: inserire SECS-P/06 tra i SSD di area politica, economica e statistica in aggiunta a quelli già presenti;
- LM-88 Sociologia e ricerca sociale: inserire SECS-P/06 tra i SSD di area matematico-statistiche ed economiche in aggiunta a quelli già presenti.

Società Italiana di Economia e Politica industriale (SIEPI)

Società Italiana di Economia dei Trasporti e della Logistica (SIET)

Associazione Italiana di Scienze Regionali (AISRE)